

## **Výukové metody vhodné k pěstování finanční gramotnosti**

Vladimíra Petrášková

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Finanční gramotnost je ve školní praxi téma poměrně mladé a z tohoto důvodu má značná část učitelů problém s jeho vyučováním. Mnozí z nich hledají vhodnou vyučovací metodu, kterou by dosáhli výukových cílů stanovených v dokumentech Národní strategie finančního vzdělávání, resp. v RVP pro různé typy škol. Z této skutečnosti vychází i obsah příspěvku, který je zaměřen na výběr vhodných výukových metod pro zprostředkování učiva z oblasti financí. Aplikace těchto metod bude ukázána na konkrétních úlohách a na vybraných tématech vycházejících ze standardů finanční gramotnosti, které jsou vymezeny v dokumentu Systém budování finanční gramotnosti na ZŠ a SŠ (2007), a které byly aktualizovány MŠMT v roce 2017.