

Abstrakt:

Matematika jako školní předmět budí zdání, že není pro projektovou výuku vhodná. Učitelé volí projekt jako výukovou metodu velice zřídka, jistou roli zde hraje nevyjasněnost, co to vlastně projekt je a jak může pomoci při vzdělání jedince.

Přednáška se zabývá projekty ve výuce matematiky za použití počítače s cílem zpřesnit učitelovu představu žákovského projektu především z pohledu cílů výuky a vysvětlit, čím se projekt při vyučování matematice liší od neprojektové práce. První, teoretická část přednášky, obsahuje shrnutí důvodů, proč nejsou projekty často učiteli odmítány, a také obecný návod, jak kvalitní projekt připravit, řídit a např. pomocí metody 3S hodnotit.

Ve druhé části přednášky, která je praktičtěji zaměřena, budou představeny náměty na realizaci konkrétních projektů za použití počítačů, a to jak za použití komunikačních možností Internetu, tak prostředí dynamické geometrie Cabri. Budou předvedeny projekty jak přímo navazující na výuku konkrétního tematického celku, tak projekty svou povahou mezipředmětové, např. projekt tvorby geometických modelů reálných předmětů a situací.