

## **Nemoc formalizmu**

Milan Hejný

Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta

Poznatek, který je ve vědomí žáka uchován pamětí a není propojen ani na žákovy zkušenosti ani na další jeho znalosti, nazveme formální. Víme, že nemocí formalizmu trpí značná část matematických znalostí našich žáků základních i středních škol. Edukační strategie rozpracovaná a úspěšně odzkoušená na desítkách tříd prvního stupně nabízí možnosti účinného řešení tohoto problému. Zavedení nové edukační strategie do škol ale naráží na mnohé překážky. K jejich překonávání mohou výrazně přispět pedagogické fakulty.