



Pedagogická
fakulta
Faculty
of Education

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Angličtina chytře

Sada promptů sloužící k efektivnímu využití umělé inteligence při tvorbě
výukových materiálů pro učitele anglického jazyka na 2. stupni ZŠ

Vytvořil: Adam Jakš

Proč využít tuto sadu?

Umělá inteligence dokáže učitelům usnadnit přípravu výukových materiálů, ušetřit čas a přinést nové možnosti do výuky angličtiny. Tento dokument vám ukáže, jak ji efektivně využít - obsahuje totiž praktické prompty, užitečné tipy i hotové materiály, které můžete ihned použít ve třídě.

Co je to prompt?

Prompt je pokyn, který zadáte umělé inteligenci, aby vytvořila vámi požadovaný obsah.

Může to být například úkol, otázka nebo konkrétní zadání. Pomocí promptů můžete snadno vytvářet materiály, které potřebujete pro výuku angličtiny, a to rychle a efektivně.

Jak použít umělou inteligenci k vytvoření výukového materiálu?

1

Otevřete nástroj umělé inteligence.

Například OpenAI ChatGPT



2

Zkopírujte a vložte požadovaný prompt do pole pro text.

Klikněte na "Odeslat" (Enter).

3

Pokud výsledek není přesně podle Vašich představ, doptávejte se.

„Můžeš přidat ještě jedno cvičení na tvorbu vět?“

„Udělej pracovní list kratší, aby se vešel na jednu stránku.“

„Použij ještě jednodušší angličtinu.“



HOTOVO!

Teď už máte svůj výukový materiál! Stačí ho jen zkopírovat a použít.

1. Prompt (Tvorba uzavřených testů)

„Jsi zkušený učitel angličtiny na 2. stupni ZŠ a tvým úkolem je vytvořit uzavřený test pro žáky [ročník] na téma [téma] odpovídající jazykové úrovni [úroveň], který se skládá z [počet] otázek, kde každá otázka má [počet] možnosti odpovědí, z nichž [počet] je/jsou správně. Správné odpovědi by měly být označeny tučným písmem.“

Jak na to?

Tento prompt využijete, když potřebujete vytvořit uzavřený test, například s možnostmi typu A, B, C, D. Stačí doplnit požadované parametry do hranatých závorek. Poté jednoduše zadáte prompt do nástroje umělé inteligence (například OpenAI ChatGPT) a systém Vám vygeneruje test přesně podle Vašich požadavků.

Co vyplnit do závorek?

[ročník] = Určete ročník, pro který je test určen (např. 6. ročník).

[téma] = Určete zaměření testu (např. „Přítomný prostý čas“).

[úroveň] = Odpovídající jazyková úroveň žáků (např. A1).

[počet] otázek = Zadejte požadovaný počet otázek v testu (např. 10).

[počet] možností odpovědí = Každá otázka má daný počet možností odpovědí (např. 4).

[počet] je/jsou správně = Určete, kolik odpovědí je správných u každé otázky (např. 1).

Ukázka vyplněného promptu

„Jsi zkušený učitel angličtiny na 2. stupni ZŠ a tvým úkolem je vytvořit uzavřený test pro žáky [7. ročníku] na téma [Přítomný čas prostý vs. Přítomný čas průběhový] odpovídající jazykové úrovni [A1-A2], který se skládá z [10] otázek, kde každá otázka má [4] možnosti odpovědí, z nichž [1] je správně. Správné odpovědi by měly být označeny tučným písmem.“

Ukázka uzavřeného testu k použití



📌 2. Prompt (Tvorba otevřených testů)

„Jsi zkušený učitel angličtiny na 2. stupni ZŠ a tvým úkolem je vytvořit otevřený test pro žáky [ročník] na téma [téma] odpovídající jazykové úrovni [úroveň], který bude obsahovat [počet] otázek. Každá otázka by měla být jasně formulována. Test by měl pokrývat tyto aspekty tématu: [aspekty]. Hodnocení by mělo být založeno na [kritéria hodnocení].“

Jak na to?

Tento prompt využijete, když potřebujete vytvořit otevřený test, ve kterém žáci odpovídají vlastními slovy. Stačí doplnit požadované parametry do hranatých závorek. Poté jednoduše zadáte prompt do nástroje umělé inteligence (například OpenAI ChatGPT) a systém Vám vygeneruje test přesně podle Vašich požadavků.

Co vyplnit do závorek?

[ročník] = Určete ročník, pro který je test určen (např. 8. ročník).

[téma] = Určete zaměření testu (např. „Podmínkové věty“).

[úroveň] = Odpovídající jazyková úroveň žáků (např. B1).

[počet] otázek = Zadejte požadovaný počet otázek v testu (např. 5).

[aspekty] = Jaké části tématu má test pokrýt (např. „Tvorba vět“).

[kritéria hodnocení] = Jak bude test hodnocen (např. „Správnost gramatiky“)

Ukázka vyplněného promptu

„Jsi zkušený učitel angličtiny na 2. stupni ZŠ a tvým úkolem je vytvořit otevřený test pro žáky [6. ročníku] na téma [Cestování (Minulý čas)] odpovídající jazykové úrovni [A1], který bude obsahovat [5] otázek. Každá otázka by měla být jasně formulována. Test by měl pokrývat tyto aspekty tématu: [slovní zásoba k cestování, používání minulého času, porozumění textu, doplňování správných tvarů do vět...]. Hodnocení by mělo být založeno na [gramatická správnost, slovní zásoba, srozumitelnost, čtenářská gramotnost].“

Ukázka otevřeného testu k použití



3. Prompt (Tvorba anglických textů)

"Jsi zkušený učitel angličtiny na 2. stupni ZŠ a tvým úkolem je vytvořit [typ a délka textu] pro žáky [ročník] na téma [téma]. Text by měl odpovídat jazykové úrovni [úroveň] a obsahovat následující jazykové jevy: [požadované jevy]. K textu připoj [počet] otázek zaměřených na porozumění a analýzu textu, které budou odpovídat jazykové úrovni."

Jak na to?

Tento prompt využijete, když potřebujete vytvořit text pro žáky doplněný otázkami zaměřenými na porozumění a analýzu. Stačí doplnit požadované parametry do hranatých závorek. Poté jednoduše zadáte prompt do nástroje umělé inteligence (například OpenAI ChatGPT) a systém Vám vygeneruje text přesně podle Vašich požadavků.

Co vyplnit do závorek?

[typ a délka textu] = Určete formát a rozsah textu (např. „krátký rozhovor“).

[ročník] = Určete ročník, pro který je text určen (např. 7. ročník).

[téma] = Specifikujte téma textu (např. „Cestování“).

[úroveň] = Odpovídající jazyková úroveň žáků (např. A2).

[požadované jevy] = Jazykové jevy, které má text obsahovat (např. „Minulý čas“)

[počet] otázek = Počet otázek k porozumění a analýze textu (např. 5).

Ukázka vyplněného promptu

"Jsi zkušený učitel angličtiny na 2. stupni ZŠ a tvým úkolem je vytvořit [Krátký rozhovor (120–150 slov)] pro žáky [8. ročníku] na téma [Zdravý životní styl]. Text by měl odpovídat jazykové úrovni [A2] a obsahovat následující jazykové jevy: [slovní zásoba spojená se zdravým životním stylem, stupňování pravidelných i nepravidelných přídavných jmen, předpřítomný čas...]. K textu připoj [5] otázek zaměřených na porozumění a analýzu textu, které budou odpovídat jazykové úrovni."

Ukázka anglického textu k použití



📌 4. Prompt (Tvorba přípravy hodiny)

"Jsi zkušený učitel angličtiny na 2. stupni ZŠ a tvým úkolem je vytvořit přípravu hodiny pro žáky [ročník] na téma [téma]. Příprava by měla odpovídat jazykové úrovni [úroveň] a obsahovat tyto dílčí témata: [požadované témata]. Také by měla zahrnovat cíl hodiny, strukturu hodiny s časovým rozvrhem a popisem aktivit, výukové metody, pomůcky a způsob hodnocení. Hodina by měla být poutavá pro žáky."

Jak na to?

Tento prompt využijete, když potřebujete vytvořit strukturovanou přípravu hodiny angličtiny. Stačí doplnit požadované parametry do hranatých závorek. Poté jednoduše zadáte prompt do nástroje umělé inteligence (například OpenAI ChatGPT) a systém Vám vygeneruje detailní plán hodiny přesně podle Vašich požadavků.

Co vyplnit do závorek?

[ročník] = Ročník, pro který je hodina určená (např. 7. ročník).

[téma] = Specifikujte téma hodiny (např. „Přítomný čas prostý“).

[úroveň] = Odpovídající jazyková úroveň žáků (např. B1).

[požadované témata] = Dílčí aspekty, které má hodina pokrýt (např. „slovní zásoba“)

Ukázka vyplněného promptu

"Jsi zkušený učitel angličtiny na 2. stupni ZŠ a tvým úkolem je vytvořit přípravu hodiny pro žáky [7. ročníku] na téma [Budoucí čas]. Příprava by měla odpovídat jazykové úrovni [A1-A2] a obsahovat tyto dílčí témata: [will/going to, tvorba vět, vyjadřování plánů, nabídek a návrhů...]. Také by měla zahrnovat cíl hodiny, strukturu hodiny s časovým rozvrhem a popisem aktivit, výukové metody, pomůcky a způsob hodnocení. Hodina by měla být poutavá pro žáky."

Ukázka plánu hodiny k použití



5. Prompt (Tvorba výukových aktivit)

"Jsi zkušený učitel angličtiny na 2. stupni ZŠ a tvým úkolem je vytvořit výukovou aktivitu pro žáky [ročník] na téma [téma] o délce [počet] minut. Aktivita by měla odpovídat jazykové úrovni [úroveň] a být zaměřená na rozvoj následujících dovedností: [požadované dovednosti]. Popiš cíle aktivity, její průběh, časové rozvržení a potřebné materiály. Aktivita by měla být zábavná a podporovat aktivní zapojení žáků."

Jak na to?

Tento prompt využijete, když potřebujete vytvořit výukovou aktivitu, která bude zábavná a podpoří aktivní zapojení žáků. Stačí doplnit požadované parametry do hranatých závorek. Poté jednoduše zadáte prompt do nástroje umělé inteligence (například OpenAI ChatGPT) a systém Vám vygeneruje podrobný popis aktivity přesně podle Vašich požadavků.

Co vyplnit do závorek?

[ročník] = Ročník, pro který je aktivita určena (např. 6. ročník).

[téma] = Specifikujte téma aktivity (např. „Jídlo a nápoje“).

[počet] minut = Jak dlouho má aktivita trvat (např. 20 minut)

[úroveň] = Odpovídající jazyková úroveň žáků (např. A1).

[požadované dovednosti] = Jaké dovednosti má aktivita rozvíjet (např. „slovní zásoba“).

Ukázka vyplněného promptu

"Jsi zkušený učitel angličtiny na 2. stupni ZŠ a tvým úkolem je vytvořit výukovou aktivitu pro žáky [9. ročník] na téma [Předpověď počasí] o délce [20] minut. Aktivita by měla odpovídat jazykové úrovni [A2-B1] a být zaměřená na rozvoj následujících dovedností: [Mluvení, poslech, tvorba vět v budoucím a předpřítomném čase (práce s flashcards)...]. Popiš cíle aktivity, její průběh, časové rozvržení a potřebné materiály. Aktivita by měla být zábavná a podporovat aktivní zapojení žáků."

Ukázka výukové aktivity k použití



6. Prompt (Tvorba pracovních listů)

"Jsi zkušený učitel angličtiny na 2. stupni ZŠ a tvým úkolem je vytvořit pracovní list pro žáky [ročník] na téma [téma]. Pracovní list by měl odpovídat jazykové úrovni [úroveň] a zaměřit se na rozvoj těchto dovedností: [požadované dovednosti]. Zařaď úkoly různých typů: [typy úkolů] a zajisti, aby byly srozumitelné, zábavné a poutavé. Přidej jasné instrukce, popřípadě i nápovědu."

Jak na to?

Tento prompt využijete, když potřebujete vytvořit pracovní list zaměřený na rozvoj konkrétních dovedností. Stačí doplnit požadované parametry do hranatých závorek. Poté jednoduše zadáte prompt do nástroje umělé inteligence (například OpenAI ChatGPT) a systém Vám vygeneruje pracovní list přesně podle Vašich požadavků.

Co vyplnit do závorek?

[ročník] = Ročník, pro který je list určen (např. 7. ročník).

[téma] = Specifikujte téma listu (např. „Přídavná jména a jejich stupňování“).

[úroveň] = Odpovídající jazyková úroveň žáků (např. A2).

[požadované dovednosti] = Dovednosti, které má list rozvíjet (např. „Čtení“).

[typy úkolů] = Uveďte různé druhy cvičení (např. „Doplňování slov do vět“).

Ukázka vyplněného promptu

"Jsi zkušený učitel angličtiny na 2. stupni ZŠ a tvým úkolem je vytvořit pracovní list pro žáky [8. ročníku] na téma [Minulý čas prostý vs. minulý čas průběhový]. Pracovní list by měl odpovídat jazykové úrovni [A2-B1] a zaměřit se na rozvoj těchto dovedností: [Gramatiku, čtení s porozuměním, psaní, mluvení...]. Zařaď úkoly různých typů: [Doplňování vět, oprava chyb, přiřazování, čtení a tvorba příběhu] a zajisti, aby byly srozumitelné, zábavné a poutavé. Přidej jasné instrukce, popřípadě i nápovědu."

Ukázka pracovního listu k použití



7. Prompt (Tvorba tematických plánů)

"Jsi zkušený učitel angličtiny na 2. stupni ZŠ a tvým úkolem je vytvořit tematický plán výuky pro žáky [ročník] na [časové období]. Plán by měl odpovídat jazykové úrovni [úroveň] a pokrývat tato témata a dovednosti: [témata a dovednosti]. Uveď názvy jednotlivých tematických celků, popiš jejich obsah a hlavní výukové cíle. Zahrň také metody a aktivity, návrhy na hodnocení a projekty."

Jak na to?

Tento prompt využijete, když potřebujete vytvořit podrobný tematický plán výuky angličtiny na určité období. Stačí doplnit požadované parametry do hranatých závorek. Poté jednoduše zadáte prompt do nástroje umělé inteligence (například OpenAI ChatGPT) a systém Vám vygeneruje přehledný plán výuky přesně podle Vašich požadavků.

Co vyplnit do závorek?

[ročník] = Ročník, pro který je plán určen (např. 9. ročník).

[časové období] = Specifikujte období výuky (např. „1. pololetí“).

[úroveň] = Odpovídající jazyková úroveň žáků (např. A1).

[témata a dovednosti] = Hlavní témata a dovednosti, na které se výuka zaměří (např. „Předpřítomný čas, nepřímá řeč, psaní e-mailů“).

Ukázka vyplněného promptu

"Jsi zkušený učitel angličtiny na 2. stupni ZŠ a tvým úkolem je vytvořit tematický plán výuky pro žáky [9. ročníku] na [1. čtvrtletí (září - listopad)]. Plán by měl odpovídat jazykové úrovni [A2-B1] a pokrývat tato témata a dovednosti: [témata: Svět kolem nás, Příroda a já, Zábava a kultura; dovednosti: gramatika, tvorba a porozumění textů, vyprávění, správné používání časů...]. Uveď názvy jednotlivých tematických celků, popiš jejich obsah a hlavní výukové cíle. Zahrň také metody a aktivity, návrhy na hodnocení a projekty."

Ukázka tematického plánu k použití



8. Prompt (Tvorba výukových prezentací)

"Jsi zkušený učitel angličtiny 2. stupni ZŠ a tvým úkolem je vytvořit výukovou prezentaci pro žáky [ročník] na téma [téma]. Prezentace by měla být přehledná a vizuálně poutavá. Měla by odpovídat jazykové úrovni [úroveň] a obsahovat úvod do tématu, hlavní obsah s vysvětlením těchto pojmů: [pojmy], jasné příklady, cvičení nebo úkoly pro žáky a závěrečné shrnutí s otázkami."

Jak na to?

Tento prompt využijete, když potřebujete vytvořit výukovou prezentaci na konkrétní téma. Stačí doplnit požadované parametry do hranatých závorek. Poté jednoduše zadáte prompt do nástroje umělé inteligence (například OpenAI ChatGPT) a systém Vám vygeneruje návrh struktury a obsahu prezentace přesně podle Vašich požadavků.

Co vyplnit do závorek?

[ročník] = Ročník, pro který je prezentace určena (např. 7. ročník).

[téma] = Specifikujte téma prezentace (např. „Předpřítomný čas“).

[úroveň] = Odpovídající jazyková úroveň žáků (např. A2).

[pojmy] = Pojmy, které je třeba vysvětlit (např. „have/has, záporné věty“).

Ukázka vyplněného promptu

"Jsi zkušený učitel angličtiny 2. stupni ZŠ a tvým úkolem je vytvořit výukovou prezentaci pro žáky [6. ročníku] na téma [Přítomný čas průběhový]. Prezentace by měla být přehledná a vizuálně poutavá. Měla by odpovídat jazykové úrovni [A1-A2] a obsahovat úvod do tématu, hlavní obsah s vysvětlením těchto pojmů: [Použití Present Continuous, Tvorba kladných, záporných vět a otázek, Rozdíl mezi Present Simple a Present Continuous], jasné příklady, cvičení nebo úkoly pro žáky a závěrečné shrnutí s otázkami."

Ukázka výukové prezentace k použití

